

		はい		どちらとも いえない		いいえ		未記入		改善目標 工夫している点など	
		人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率		
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	100	0	0	0	0	0	0	ワンフロアであるが人数に対して広さは十分である。
	2	職員の配置数は適切であるか	6	100	0	0	0	0	0	0	利用人数に合った職員配置に思われる。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	100	0	0	0	0	0	0	施設内には段差等はなく、安全に過ごせる状態だと思われる。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加しているか	1	17	5	83	0	0	0	0	朝のミーティング、帰りの終礼、支援会議など計画や目標について、職員で話し合いを行っている。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	100	0	0	0	0	0	0	保護者向けのアンケートは年1回行っているが、半年に1回でも良いと思う。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	100	0	0	0	0	0	0	ホームページで公開、更新している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5	83	0	0	0	0	1	17	第三者評価はないが、グループ内の別な事業所の職員が評価している。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	100	0	0	0	0	0	0	今年度は新型コロナウイルスの影響もあり、研修の機会が少なかったが、少人数での研修等が行えたら良いと思う。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	100	0	0	0	0	0	0	保護者への聞き取りを行い、それを踏まえ計画を作成している。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	100	0	0	0	0	0	0	個人のスキルに合ったツールを使用している。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	100	0	0	0	0	0	0	毎朝行っている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	100	0	0	0	0	0	0	微細運動やサーキットトレーニング、グループワーク等の活動がマンネリ化しないように工夫して行っている。 毎朝、各事業所に分かれその日の活動内容を念入りに計画を立てている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	100	0	0	0	0	0	0	休日や長期休みの時には事前に利用人数を把握し、事前に日々の計画を立てて活動する様にしている。 スケジュールを事前に話し合っ決めて、学習支援、工作など工夫して活動している。

関係機関や保護者との連携

14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	100	0	0	0	0	0	0	支援学校の子と支援学級の子、それぞれの特性に沿った課題の提供などを行っている。
15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	100	0	0	0	0	0	0	毎朝行っている。
16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	100	0	0	0	0	0	0	取り組んだ微細運動等の課題を行って状況などを職員間で伝え合い、次回の活動や支援方法に繋げている。 職員間で話し合い、情報の共有をしている。
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	100	0	0	0	0	0	0	その日の状態をケース記録や日誌に記入し残し支援の改善をめざしている。
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	100	0	0	0	0	0	0	原則として半年に一回モニタリングを行っている。状況によっては随時行う。
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	6	100	0	0	0	0	0	0	ガイドラインについて学びをし、それに応じた活動を組み合わせ行っている。
20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	6	100	0	0	0	0	0	0	サービス管理責任者や担当職員が会議に参加している。
21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6	100	0	0	0	0	0	0	出来る限り担任の先生とのコミュニケーションを取る様にしている他、新年度が始まった時には学校へも、いぶきの送迎について挨拶と説明をしている。 学校の緊急連絡網で送られてくるのでその都度対応している。
22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	5	83	1	17	0	0	0	0	現在はケアを必要としている子を受け入れていない為、受け入れたときは主治医との連絡体制が取れていけるのか心配である。
23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	83	1	17	0	0	0	0	児童発達支援事業所とは情報共有などがきているが、幼稚園や認定こども園とは、情報の共有が少ないので活動の様子がもう少し見られると良い。
24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	6	100	0	0	0	0	0	0	過去にグループ内の事業所で、就労支援及び生活介護にサービスを引き継いだ際、情報提供をしております。
25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	100	0	0	0	0	0	0	専門機関の助言などを受けているが、研修は新型コロナウイルスの影響で今年度は見送らせていただきました。
26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	0	6	100	0	0	0	0	新型コロナウイルスの影響で行っていないが、落ち着いたら交流の場があっても良いと思う。

	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	0	0	6	100	0	0	0	0	0	0	0	グループの代表が参加し、報告を受け情報の共有をしている。		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	送迎時に、その日の状況や活動などを伝えたり、連絡ノートを使って伝え合っている。		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	子どもの苦手な事等は、保護者の、ちょっとしたかかわりでも出来るようなことのアドバイス等、負担に感じられないような声かけを行っている。		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	契約時に、書類を配布確認していただくなどの工夫がされている。		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	日頃から保護者とのかかわりの中で、話しやすい雰囲気を作る様に心がけている。保護者からの相談があった場合、他の職員とも話し合いをし回答するなどしている。		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	0	5	83	1	17	0	0	0	0	0	0	計画はあるが、感染症の影響で開催されていない。	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	全体で内容を把握し、その日のうちに解決法を見つけ出し、行動に移すようにしている。	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	定期的に会報を発行し情報の発信に努めている。	
	35	個人情報に十分注意しているか	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	施錠し棚に保管してある。職員の契約の際に個人情報の契約書に同意し記名した。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	子どもや、保護者に応じた対応が出来る様に配慮している。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	2	33	4	67	0	0	0	0	0	0	0	新型コロナウイルスの影響もあり、地域の方の交流も本年度は自粛させていただきました。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	各マニュアルはファイルに閉じ保護者の目に届く様に、施設の入りに掲示している。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	1	17	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	定期的に行っていたが新型コロナウイルスの影響により控えている。非常用持ち出し袋を用意してある。

40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	100	0	0	0	0	0	0	年1回外部からの講師を呼んで行っている。
41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	83	1	17	0	0	0	0	身体拘束の対象児童はなし。
42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	100	0	0	0	0	0	0	食物アレルギーと言われている子はいないが、アレルギーについては気にして、見守る様にしている。 食物アレルギーについては保護者から聞き取りをし対応している。
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	100	0	0	0	0	0	0	事業所にファイルがあり、いつでも目を通せる様にしている。